**ОТЧЕТ О ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА**

***(Образец ведения дневника производственной практики «Психология детей и подростков»)***

В данном разделе магистрант указывает в хронологическом порядке объем работы, выполненный в каждый день практики. Ежедневно работа подтверждается наставником и оценивается на итоговом занятии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата,**  **время** |
| **2 семестр** | | |
| **1** | **Подготовительный этап:** |  |
| 1.1 | Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,  а также правилами внутреннего трудового распорядка.  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3.06 |
| 1.2 | Обсуждение целей и задач, специфики и направлений работы психолога в  данной организации. Обсуждение организации работы психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.)  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3.06 |
| **2** | **Производственный этап:** |  |
| 2.1 | Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов,  данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4.06 |
| 2.2 | Проведение подготовительного этапа психологического исследования:  изучение случая, построение психологической гипотезы, подбор и подготовка методического обеспечения.  Магистрант предоставляет план научного исследования в профильной организации в соответствии с поставленной задачей и индивидуальным за-  данием,предоставляет таблицу методического обес- печения эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения, возможностей и ограничений применения).  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5.06 |
| 2.3 | Присутствие практиканта на психологических исследованиях и занятиях.  Разборы случаев со специалистом.  Магистрант осуществляет практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использует супервизию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности коллег в решении ключевых задач профессиональной деятельности,  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8.06 |
| 2.4 | Самостоятельное проведение психологического исследования под супервизией специалиста.  Магистрант формирует результаты эмпирического исследования в соответствии с поставленной  задачей в виде отчета; предоставляет первичные результаты исследований (протоколы).  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9.06 |
| 2.5 | Оформление заключения по итогам психологического исследования, разбор заключений со специалистом.  Магистрант разрабатывает практические рекомендации на основании проведенного эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей профильной организации.  Магистрант представляет развернутый план программы  коррекционно-развивающего обучения конкретного ребенка, представляет развернутый план программы  психологической реабилитации ребенка и  восстановительного обучения.  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10.06-15.06 |
| 2.6 | Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.  Магистрант использует профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 16-19.06 |
| 2.7 | Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.  Магистрант представляет детализированный план и ди-  зайн научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; в форме таблицы представляет переменные, способы их контроля и способы измерения, представляет описание процедуры исследования, форму добровольного информированного согласия, анкету испытуемого; представляет базу первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы.  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 22.06 |
| 2.8 | Итоговое занятие в форме защиты отчёта о практике.  Магистрант представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы; представляет в табличной форме результаты первичной статистической обработки,  представляет в форме презентации результаты выпускной квалификационной работы.  **Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Подпись врача-наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 23.06 |
| **3** | **Самостоятельная работа:** |  |
| 3.1 | Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов,  данных объективных обследований, психологических заключений и т.п. | 3.06-8.06 |
| 3.2 | Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение гипотез, подбор методик. | 9.06 |
| 3.3 | Оформление психологического заключения по итогам исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом. | 10.06-15.06 |
| 3.4 | Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ | 3.06-29.06 |
| 3.5 | Оформление отчётных документов по практике. | 3.06-29.06 |
| **4** | **Промежуточная аттестация** |  |
| 4.1 | Подготовка к экзамену | 25-29.06 |
| 4.2 | Экзамен | 30.06 |